

嶺東科技大學 112 年高教深耕計畫-主冊

高教深耕計畫執行成果摘要表

面向	教學創新精進			
策略	厚植學生專業知能策略			
行動方案	1112 連結業師融入企業課程			
主辦單位	民生學院			
協辦單位	幼兒保育系			
舉辦日期	111 年 6 月 5 日至 111 年 6 月 5 日			
辦理地點	仙庭樓 108、106 教室			
參加對象	校內教師人數	1	本校學生人數	28
	校外教師人數	2	校外學生人數	0
	校友參加人數	0	其他單位參加人數	0
活動（課程）目標	1. 了解幼兒園多元文化教育的重要性。 2. 知悉幼兒園多元文化的教學策略。 3. 規劃幼兒園多元文化教學之活動設計。 4. 建立應用教具協助多元文化回應教學之能力。			
成果摘要	量化成果	1. 活動場次：共 1 場次 2. 開班數：共 1 班（日間部 1 班） 3. 開課名稱：幼兒多元文化教育 4. 滿意度問卷回收數：28 份 5. 完成研習課程人數：28 人 6. 滿意度平均值（5 點量表）：4.8 7. 其他：實作成品		
	質化成果	1. 透過本次活動，教師在教學實務方面可在各項幼兒教保相關課程規劃中融入多元文化觀點，諸如幼兒學習環境設計、幼兒教材教法、幼兒園家庭與社區等落實不同層面的多元文化角度。 2. 透過本次活動，期許學生未來能在教學現場中展現多元文化識能，營造一個友善、溫暖的教室，讓幼兒在一個豐富且包容的學習環境中，自然而然地適應台灣多元文化的處境，並尊重各種不同文化的質素。		
檢討與建議	本活動之參與人員有相當高的滿意度回饋，惟囿於時間因素，使幼兒多元文化實作活動的編織安排僅能完成一件作品，未來辦理相關活動建議應至少能進行三小時以上。			
附件	課程規劃表、報名表、簽到表、問卷等，請參閱附件資料。			
照片	請參閱活動剪影(共 18 張)。			

承辦人	(系、中心)	院(處)長	面向一	高等教育深耕計畫
	主任	中心主任	主持人(教務長)	辦公室主任

嶺東科技大學 112 年高等教育深耕計畫

【多元文化回應教學在幼教現場的應用】問卷調查表

您好：

感謝您的參與及協助！

本問卷目的在於了解本次【多元文化回應教學在幼教現場的應用】之活動成效，並作為我們以後辦理相關活動檢討及改進的參考，您的意見將是我們成長的動力。最後，感謝您撥空填寫這份問卷！

祝 順心

嶺東科技大學 《幼兒保育系》 敬上

活動內容	極佳 (5)	佳 (4)	尚可 (3)	欠佳 (2)	極差 (1)
1. 對於本次活動時間上的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 此次活動內容符合自己需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 與業師的互動情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對活動地點之滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 對業師的演講內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 對業師的表達技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 對業師整體活動滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 對活動行程的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

整體

9. 對於本次【多元文化回應教學在幼教現場的應用】活動，我覺得

☐有助於 ☐尚可 ☐無助於 增進個人對各行各業的工作內容了解。

10. 請問下次如果還有類似的活動您還願意參加嗎？ ☐願意 ☐不願意

其他建議：_____

備註：煩請於活動結束後繳回《幼兒保育系》。

111 學年度 多元文化回應教學在幼教現場的應用 課程規劃表

日期：112 年 6 月 5 日(星期一)

地點：HT108、106

時 間	課 程 名 稱	主 講 人
10：00～ 10：10	報到、相見歡	李韻弦 老師 徐碧君 老師
10：10～ 11：00	1.『看見』幼兒 2.幼教現場多元文化教育的問題 檢視	李韻弦 老師 徐碧君 老師
11：00～ 11：10	休 息 時 間	——
11：10～ 12：00	1.運用教具與『每一位特別的』 幼兒溝通 2.我的教學經驗分享 3.每一位老師都是幼兒的貴人	李韻弦 老師 徐碧君 老師
12：00～	賦 歸	——

111 學年度 多元文化回應教學在幼教現場的應用

報 名 表			
姓 名		性 別	
科 系		年 級	
聯 絡 電 話			
E - M a i l			
活 動 時 間	單一場次：112 年 6 月 5 日 10：00～12：00		

■ 報名方式

填寫完畢請將報名表回傳至電郵信箱 pchsu@teamail.ltu.edu.tw

■ 相關問題請洽詢：分機 1663 (教務處教學與學習發展中心 徐碧君老師)

活動剪影



介紹主講業師－李韻弦老師



幼兒多元文化在課室的應用

活動剪影



介紹原住民族語繪本



解說原住民族語繪本

活動剪影



學生傳閱原住民族語繪本



適合中大班程度進行的原住民編織活動

活動剪影



編織活動指導



原住民族編織活動

活動剪影



原住民族編織活動



原住民族編織活動

活動剪影



編織活動指導



編織活動指導

活動剪影



原住民族編織活動



原住民族編織活動

活動剪影



作品展示



作品展示

活動剪影



作品展示



作品展示